

INFORMES NAPNE

Março, abril e maio

**Formação: dislexia e discalculia.
Processo de contratação de profissionais.**

**Reunião com as famílias de alunos .
Reunião com docentes para discussão sobre adaptações
necessárias.
Reunião com intérpretes .**

**Participação nos conselhos pedagógicos.
Participação nas reuniões de gestão.
Atendimento presencial aos alunos.**

**Solicitação à direção de um espaço para organização de
um estúdio.
Proposta de plano de ação Napne RGT.**

**Realização de Atividades de conscientização sobre o Setembro
Amarelo e o Dia Nacional de Luta da Pessoa com deficiência.
Diálogos com a CSP - CAE e CBI .**

Roda de conversa: Inclusão de pessoas surdas e autistas na escola.

Atividade realizada durante a Semana da Diversidade, essa proposta privilegiou o diálogo entre docentes e discentes acerca do processo necessário para uma educação na perspectiva da inclusão, especificamente em relação às pessoas surdas e autistas. O trabalho foi mediado pelas docentes Ingrid Antunes e Dayane Alves.



Dialogando com os alunos



Demonstrações práticas

Atividades realizadas durante o mês de setembro.



Atividades de conscientização da campanha Setembro Amarelo e do Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência

20/09 – Centro de Convivências

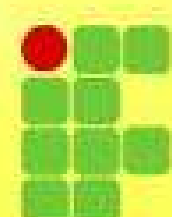
13H – Abertura do evento:

- **Pendurando angústias, alimentando sonhos:** espaço coletivo para compartilhar ideias, sentimentos e emoções.
- **Transmitindo boas energias:** árvore para semear abraços, sorrisos e boas vibrações.

21/09 – Centro de Convivências

13H – Falando sobre nós: diálogos sobre inclusão

Espaço aberto para dialogar, acolher e incluir.



Instituto Federal de São Paulo
Câmpus Registro

De 20 a 30 de Setembro

- Exposições;
- Experiências Sensoriais;
- Atividades Lúdicas e Culturais;
- Autocuidado.

De 03 a 05 de Outubro

Roda de Conversa com a psicóloga Carla Kawanami

Mais informações em breve.

REALIZAÇÃO:



Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)

CAE

Coordenação de Apoio ao Ensino



Biblioteca Machado de Assis / Coordenação de Biblioteca

CSP

Coordenadoria Sociopedagógica



Atividades sensoriais



Yoga: pranayamas e meditações simples.

Ensino das Tecnologias que envolvem a Indústria 4.0

O projeto “Ensino das Tecnologias que envolvem a Indústria 4.0” tem por objetivo propiciar o uso de novas tecnologias, ferramentas e métodos de ensino e aprendizado à comunidade surda do Instituto Federal Câmpus Registro. A proposta surgiu a partir das premissas e contextualizações das tecnologias emergentes hoje requeridas pela Indústria e da necessidade de inserir os alunos surdos nesse novo cenário. Como método, foi catalogado um repositório de sinais em LIBRAS que deverá ser compartilhado com toda a comunidade acadêmica. Os participantes desse trabalho são Pablo Gabriel Domingues Ribeiro (Discente do Câmpus Registro e Bolsista – PRE) , Paloma Thamiris Vassão Borges (Intérprete de Libras) e Anderson Carlos Ribeiro Batista (Docente do Câmpus Registro).



Figura 1: Etapas do projeto.



Figura 2 Resultados parciais. Disponíveis em: https://drive.google.com/file/d/1Z02pg-Js0Jhy-T2exP8hGR_GmEKI2TSQ/view?usp=sharing.

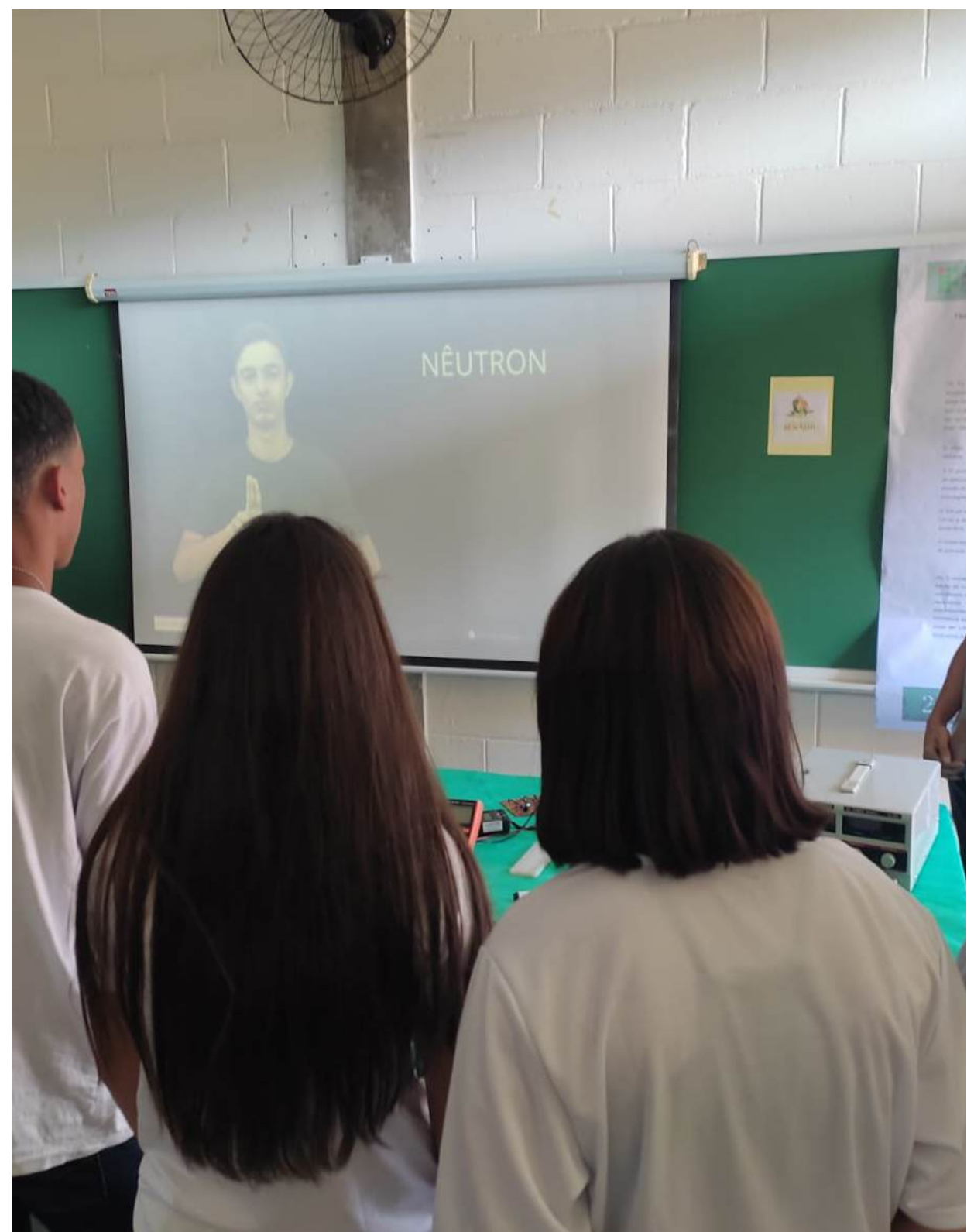


Figura 3: Apresentação do projeto "Ensino das Tecnologias que envolvem a Indústria 4.0", durante a Semana Nacional de Ciências e Tecnologia.